

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. H. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Representasi Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Kontekstual Berbasis Soft Skill*. Disertasi Doktor pada SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Alhadad, S. F. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis, Pemecahan Masalah Matematis, dan Self Esteem Siswa SMP Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Open Ended*. Disertasi Doktor pada SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Aydin, S. dan Boz, Y. (2010). Pre-Service Elementary Science Teachers' Science Teaching efficacy Beliefs and Their Sources. *Elementary Education Online*, 9(2), 694-704, 2010. [Online] . Tersedia: <http://ilkogretim-online.org.tr> [21 Januari 2013].
- Azwar, S. (2008). *Sikap Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change. *Psychological Review*, Vol 84, NO. 2, 191-215. California: Department of Psychology, Stanford University.
- Bandura, A. (1994). Self-Efficacy. In V. S. Ramachaudran (Ed.), *Encyclopedia of Human Behavior* (Vol.4, hlmn.71-81). New York: Academic Press. [Online]. Tersedia: <http://www.des.emory.edu/mfp/BanEncy.html> [29 Februari 2008].
- Bennie, K. dan Smit, S. (2005). "*Spatial Sense*": *Translating Curriculum Inovation Into Classroom Practice*. Paper Presented at 5th Annual Congress of the Association for Mathematics Education of South Africa (AMESA). Port Elizabeth, 5-9 Juli 1999. [Online]. Tersedia: <http://academic.sun.ac.za/mathed/malati/Files/Geometry992.pdf> [2 Januari 2013].
- Bishop, A. J. (1980). Spatial Abilities and Mathematics Education – A Review. *Journal Educational Studies in Mathematics* 11(1980) 257–269. 0013–1954/80/0113–0257\$01.30 71 Copyright C_1980 by D. Reidel Publishing Co., Dordrecht, Holland, and Boston, U.S.A. [Online]. Tersedia: http://www.sciencedirect.com.ezp.lib.unimelb.edu.au/science?_ob=ArticleListURL&_method=list&_ArticleListID=-116264194&sort=r&st=13&view=c&acct=C000028178&_version=1&_urlVersion=0&_userid=559483&md5=0f3a82d507269ed2ada50fd9786128dc&searchtype=a [2 Januari 2012].

Hafiziani Eka Putri, 2015

PENGARUH PENDEKATAN CONCRETE-PICTORIAL-ABSTRACT (CPA) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS, SPATIAL SENSE, DAN SELF-EFFICACY MAHASISWA CALON GURU SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Braconne, A. dan Marchand, P. (2012). Developing Spatial Sense: A Suggestion Of Activities. *Journal European Society for Research in Mathematics Education*. [Online]. Tersedia: [http://cerme8.metu.edu.tr/wgpapers/WG4/WG4 osters/ WG4_P_Braconne_Michoux.pdf](http://cerme8.metu.edu.tr/wgpapers/WG4/WG4%20sters/WG4_P_Braconne_Michoux.pdf)[2 Januari 2012].
- Callements, D. H. dan Battista, M. I. (1992). "Geometry and Spatial Reasoning". Dalam *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning*. New York: Mac Millan.
- Committee in the Undergraduate Program in Mathematics (CUPM). (2004). *Six General Recommendations*. [Online]. Tersedia: <http://www.maa.org/cupm/cupm2004.pdf>[23 Maret 2012].
- Cooper, E. T. (2012). Using Virtual Manipulatives with Pre-service Mathematics Teachers to Create Representational Models. *International Journal for Technology in Mathematics Education, Vol 19 No 3*. [Online]. Tersedia:<https://ehis-ebshost-com.ezp.lib.unimelb.edu.au/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=6&sid=cd03d495-1f99-4ec2-90d5-85ac8c67257b%40sessionmgr115&hid=5>[20 Februari 2013].
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Del Grande, J. (1987). Spatial Perception and Primary Geometry. In Lidquist, M. M. Dan Schulte, A.P. (Eds.), *Learning and Teaching Geometry K-12* [1987] Year Book. Reston: NCTM
- Dwirahayu, G. (2012). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Eksploratif terhadap Peningkatan Kemampuan Visualisasi, Pemahaman Konsep Geometri, dan Karakter Siswa*. Disertasi Doktor pada SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Flores, M. M. (2010). Using the Concrete–Representational–Abstract Sequence to Teach Subtraction With Regrouping to Students at Risk for Failure. *Journal : Remedial and Special Education Volume 31 Number 3 May/June 2010 195-207*. [Online]. Tersedia:<http://resourcebinder802a.wikispaces.com/file/view/Effective+Math+Strategies+CRA.pdf>[20 Januari 2012].
- Goldin, A. G. (2002). Representation in Mathematical Learning and Problem Solving. Dalam *Handbook of International Research in Mathematics Education editor Lyn D English*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Hackett, G. dan Betz, N. (1989). An Exploration of Mathematics Self-Efficacy. *Journal for Research in Mathematics Education*, 20 (3), 261-273.

- Hwang, et. al. (2007). *Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving using a Multimedia Whiteboard System. Educational Technology & Society*, 10 (2), 191-212.[Online]. Tersedia: http://www.ifets.info/journals/10_2/17.pdf[2 Januari 2013].
- Irma, A. (2011). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Strategi Think-Talk-Write*. Tesis Magister pada SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kalathil, R. R., dan Sherin, M. G. (2000). Role of Students' Representations in the Mathematics Classroom. In B. Dalam *Fishman & S. O'Connor-Divelbiss (Eds.), Fourth International Conference of the Learning Sciences* (pp. 27-28). Mahwah, NJ: Erlbaum. [Online]. Tersedia: <http://www.umich.edu/~icls/proceedings/pdf/Kalathil.pdf>[12 Desember 2012].
- Kelly, C. A. (2006). *Using Manipulative in Mathematical Problem Solving: A Performance Based Analysis*. [Online]. Tersedia: http://www.math.edu/tmme/tmmevol3no2_colorado_pp184_193.pdf[12 Desember 2012].
- Lidinillah. (2009). Alat Peraga Manipulatif dalam Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika di Sekolah Dasar. [Online]. Tersedia: <http://abdulmuizlidinillah.wordpress.com>[17 Januari 2012].
- Lehler, R. et. al. (1999). Building on Children's Intuition to Develop Mathematical Understanding of Space. In Fennema, E. dan Romberg, T. A.(Eds), *Mathematics Classroom that Promote Understanding* (pp. 63-88). New Jarsey: Lawrence Erlbaum Agrocitates.
- Malati. (2005). *Rationale for teaching and learning Spatial Sense*. [Online]. Tersedia: <http://academic.sun.ac.za/mathed/malati/spatsens.pdf> [30 Desember 2012].
- Meltzer, D.E. (2002). *Addenum to: The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostics Pretest Scores*. [Online]. Tersedia: http://www.physics.iastate.edu/per/docs/Addendum_on_normalized_gain.pdf#search=%22meltzer%2C%202002%2C%20gain%2C%20a%20possible%20hidden%20variable%22[9 Oktober 2006].
- Moma, L. (2014). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, Self-Efficacy dan Soft Skill Siswa SMP melalui Pembelajaran Generatif*. Disertasi Doktor pada SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Moleong, L. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- NCTM. (2003). *Program for Initial Preparation of Mathematics Specialists*. [Online]. Tersedia: <http://www.ncate.org/LinkClick.aspx?fileticket=%2Frfx5Ju56RY%3D&tabid=676>[12 Nopember 2012].
- NCTM. (2000). *Using the NCTM 2000 Principles and Standards with The Learning from Assessment materials*. [Online]. Tersedia: <http://www.wested.org/ifa/NCTM2000.PDF>[2 Januari 2012].
- New Jersey Mathematics Curriculum Framework. (1997). *Standard 7 — Geometry and Spatial Sense*. [Online]. Tersedia: <http://www.state.nj.us/education/frameworks/math/math5.pdf>[2 Januari 2013].
- Nicolaidou, M. dan Philoppou, G. (2001). Attitudes Towards Mathematics, Self efficacy and Achievement In Problem Solving. *Journal European Society for Research in Mathematics Education*. [Online]. Tersedia: http://www.dm.unipi.it/~didattica/CERME3/proceedings/Groups/TG2/TG2_nicolaidou_cerme3.pdf[30 Maret 2012].
- Pajares, F. (2002). *Self-Efficacy Beliefs and Mathematical Problems-Solvings of Gifted Students*. [Online]. Tersedia: <http://www.des.emory.edu/mfs/Pajares1996cel.pdf>[30 Mei 2012].
- Pajares, F. dan Graham, L. (1999). Self-Efficacy, Motivation Constructs and Mathematics Performance of Entering Middle School Students. *Contemporary Educational Psychology*, 24, 124-139.
- Pintrich, P. R. (1999). The Role of Motivation in Promoting and Sustaining Self Regulated-Learning. *International Journal of Educational Research*, 31, 459-470.
- Putri, H. E. (2006). *Pembelajaran Kontekstual dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematik Siswa SMP*. Tesis Magister pada SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Radford, L. (1999). Rethinking Representations. Dalam *Proceedings of the 21st Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, North American Chapter, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México. [Online]. Tersedia: <http://oldwebsite.laurentian.ca/educ/radford/RETHINKING.HTML>[12 Desember 2012].
- Riccomini, P.J. (2010). "CRA Math Instruction: Systematically Connecting Concrete to Representation to Abstract". Makalah pada MTSS Symposium, Kansas.
- Risnanosanti. (2010). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self efficacy Terhadap Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) dalam Pembelajaran Inkuiri*. Bandung: Disertasi SPS UPI. Tidak diterbitkan.

Hafiziani Eka Putri, 2015

PENGARUH PENDEKATAN CONCRETE-PICTORIAL-ABSTRACT (CPA) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS, SPATIAL SENSE, DAN SELF-EFFICACY MAHASISWA CALON GURU SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rosengrant, D., et. al. (2007). *An Overview of Recent Research on Multiple Representations*. [Online]. Tersedia: <http://paer.rutgers.edu/ScientificAbilities/Downloads/Papers/DavidRosperc2006.pdf>[2 Januari 2013].
- Ruseffendi, E. T. (1988). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (1998). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Saragih, S. (2011). *Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik dan Kelompok Kecil untuk Meningkatkan Kemampuan Keruangan, Berpikir Logis, dan Sikap Positif terhadap Matematika Siswa Kelas VIII*. Disertasi Doktor pada SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Somakim. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi Doktor pada SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sousa, D. A. (2007). *The Concrete-Pictorial-Abstract Approach*. [Online]. Tersedia: <http://www.logan.schools.org/mathframework/CPA.pdf>[25 Nopember 2012].
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sugiyono. (2002). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta
- Suherman, E. dan Kusumah, Y. S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.
- Suherman, E., et. al. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI Bandung.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI Bandung.
- Suparno, P. (2001). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Surya, E. (2013). *Peningkatan Kemampuan Representasi Visual Thinking pada Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Kontekstual*. Disertasi Doktor pada SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Hafiziani Eka Putri, 2015

PENGARUH PENDEKATAN CONCRETE-PICTORIAL-ABSTRACT (CPA) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS, SPATIAL SENSE, DAN SELF-EFFICACY MAHASISWA CALON GURU SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suwangsih, E. (2012). *Teori-teori Belajar dalam Pembelajaran Matematika*. Subang: Royyan Press.
- Suwangsih, E. dan Tiurlina. (2009). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI Press.
- Sweller, J. (1998). *Cognitive Load during Problem Solving: Effect on Learning*. Cognitive Science, 12, hlm.257-285.
- Syahputra, E. (2011). *Peningkatan Kemampuan Spasial dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan PMRI Pada Pembelajaran Geometri Berbantuan Komputer*. Disertasi Doktor pada SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Tambunan, S. M. (2006). Hubungan antara Kemampuan Spasial dengan Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Makara, Sosial Humaniora, VOL. 10, NO. 1, Juni 2006: 27-32*. [Online]. Tersedia: <http://repository.ui.ac.id/contents/koleksi/2/ab7a1a844eb6a9a364b96be48eeff0c66dc31a63.pdf>[2 Januari 2013].
- Tall, D. (2002). "Advance Mathematical Thinking Processes", dalam *Advances Mathematical Thinking*. USA: Kluwer Academic Publisher.
- To, K. (1996). *Mengenal Analisis Tes Pengantar ke Program Komputer ANATES*. Bandung: FIP IKIP Bandung.
- Turmudi. (2012). *Matematika Landasan Filosofis, Didaktis, dan Pedagogis Pembelajaran Matematika untuk Siswa Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama RI.
- Ulpah, M. (2013). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Statis dan Self-Efficacy Siswa Madrasah Aliyah melalui Pembelajaran Kontekstual*. Disertasi Doktor pada SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Witzel, W. S. (2005). Using CRA to Teach Algebra to Students with Math Difficulties in Inclusive Settings. *A Contemporary Journal* 3(2), 49–60, 2005 .[Online]. Tersedia: <https://ehis-ebshost-com.ezp.lib.unimelb.edu.au/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=7&sid=cd03d495-1f99-4ec2-90d5-85ac8c67257b%40sessionmgr115&hid=116>[20 Februari 2005].
- Yeo, C. J. et. al.(2005). *Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) Approach for Teaching Volume of Revolution in Advanced Level Mathematics*. [Online]. Tersedia: http://www.google.co.id/#hl=en&sugexp=les%3B&gs_rn=5&gs_ri=psy-ab&cp=63&gs_id=459&xhr=t&q=concrete-pictorial-abstract+%28oCPA29+approach+for+teaching+volume&es_nrs=true&pf=p&scient=psy-ab&oq=concrete-pictorial-abstract+%28CPA%29

Hafiziani Eka Putri, 2015

PENGARUH PENDEKATAN CONCRETE-PICTORIAL-ABSTRACT (CPA) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS, SPATIAL SENSE, DAN SELF-EFFICACY MAHASISWA CALON GURU SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

+approach+for +teaching+volume +&gs_l=&pbx=1&bav=on.2,or.r_gc.r
_pw.r_qf.&bvm =bv.43148975,d.bmk&fp=fcfb 53167a8b2ecb&biw
=1024&bih =497[25 Nopember 2012].

Yuliawaty, L. (2011). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan CRA (Concrete-Representational-Abstract) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP*. Tesis Magister pada SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Yumiati. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Aljabar, Berpikir Kritis Matematis, dan Self-Regulated Learning Siswa Melalui Pembelajaran CORE*. Disertasi Doktor pada SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Zulkarnain, I. (2013). *Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif Berbasis Konflik Kognitif*. Disertasi Doktor pada SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.